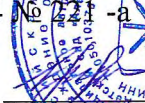


**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение –  
детский сад «Алёнушка»**

Утвержден  
приказ от «29» августа 2024 № 241-а  
Заведующая МАДОУ-  
детского сада «Алёнушка»  Тышко Е.В.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**адаптированной образовательной программы дошкольного образования**  
**муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения**  
**– детского сада «Алёнушка» на 2024-2025 учебный год**

г. Тула, 2024 г.

### Пояснительная записка.

Нормативно-правовое обеспечение учебного плана:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);

- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года N 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования – URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/id/3516>;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202209270013>;

- Методические рекомендации по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования – URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/8a9cc6ca040d8c6dd31a077fd2a6e226/>;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ - детский сад «Алёнушка»;

- Устав МАДОУ - детский сад «Алёнушка».

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам видов образовательной деятельности.

Учебный план адаптированной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ - детский сад «Алёнушка» (далее-учебный план) состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет содержание обязательных образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие) и учебное время, отводимое на их изучение по возрастным группам.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей воспитанников, их родителей (законных представителей),

педагогического коллектива, традиций МАДОУ и обеспечивает реализацию задач следующих программ и направлений:

-парциальной программой «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной, со средней группы;

- введение регионального компонента.

В соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ - детский сад «Алёнушка» образовательная деятельность осуществляется:

- в утренний отрезок времени,

- во время занятий,

- во время прогулки,

- во вторую половину дня.

Образовательная деятельность, осуществляемая в утренний отрезок времени, включает в себя:

игровые ситуации, индивидуальные игры и игры небольшими подгруппами (сюжетно-ролевые, режиссерские, дидактические, подвижные, музыкальные и другие);

коррекционную работу;

беседы с детьми по их интересам, развивающее общение педагога с детьми (в том числе в форме утреннего и вечернего круга), рассматривание картин, иллюстраций;

практические, проблемные ситуации, упражнения (по освоению культурно-гигиенических навыков и культуры здоровья, правил и норм поведения и другие);

наблюдения за объектами и явлениями природы, трудом взрослых;

трудовые поручения и дежурства (сервировка стола к приему пищи, уход за комнатными растениями и другое);

индивидуальную работу с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей;

продуктивную деятельность детей по интересам детей (рисование, конструирование, лепка и другое);

оздоровительные и закаливающие процедуры, здоровьесберегающие мероприятия, двигательную деятельность (подвижные игры, гимнастика и другое).

Занятие является формой организации обучения. Оно проводится в виде образовательных ситуаций, экскурсий, дидактических игр, игр-путешествий, тематических событий, проектной деятельности, проблемно-обучающих ситуаций, интегрирующих содержание образовательных областей, творческих и исследовательских проектов и других форм. График проведения занятий утверждается в расписании занятий. Занятия проводятся с сентября по май (включительно). В летний период занятия не проводятся.

Образовательная деятельность, осуществляемая во время прогулки, включает:

наблюдения за объектами и явлениями природы, направленные на установление разнообразных связей и зависимостей в природе, воспитание отношения к ней;

подвижные игры и спортивные упражнения, направленные на оптимизацию режима двигательной активности и укрепление здоровья детей;

экспериментирование с объектами неживой природы;

сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом);

элементарную трудовую деятельность детей на участке;

свободное общение педагога с детьми, индивидуальную работу;

коррекционную работу;

проведение спортивных праздников.

Образовательная деятельность, осуществляемая во вторую половину дня, включает:

элементарную трудовую деятельность детей (уборка групповой комнаты; ремонт книг, настольно-печатных игр; стирка кукольного белья; изготовление игрушек-самоделок для игр малышей);

проведение зрелищных мероприятий, развлечений, праздников (кукольный, настольный, теневой театры, игры-драматизации; концерты; спортивные, музыкальные и литературные досуги и другое);

игровые ситуации, индивидуальные игры и игры небольшими подгруппами (сюжетно-ролевые, режиссерские, дидактические, подвижные, музыкальные и другие);

опыты и эксперименты, практико-ориентированные проекты, коллекционирование и другое;

чтение художественной литературы, прослушивание аудиозаписей лучших образцов чтения, рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильмов и так далее;

слушание и исполнение музыкальных произведений, музыкально-ритмические движения, музыкальные игры и импровизации;

организация и (или) посещение выставок детского творчества, изобразительного искусства, мастерских; просмотр репродукций картин классиков и современных художников и другого;

коррекционную работу;

индивидуальную работу по всем видам деятельности и образовательным областям.

### **Пояснительная записка к учебному плану занятий старшей группы компенсирующей направленности № 2 «Птичка»**

#### **занятия**

Обязательная часть учебного плана занятий в старшей группе компенсирующей направленности № 2 «Птичка» составлена в соответствии с адаптированной программой дошкольного образования МАДОУ – детского сада «Аленушка», с учетом требований санитарных правил и норм.

Занятия в старшей группе компенсирующей направленности проводятся с сентября по май (включительно) по периодам обучения.

1 период сентябрь-ноябрь: 13 занятий, длительностью до 25 минут.

2 период декабрь-февраль: 14 занятий длительностью до 25 минут.

3 период декабрь-февраль: 15 занятий длительностью до 25 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки в первой половине дня не более 50 мин. В середине времени, отведенного на занятия, проводятся физкультурные минутки длительностью не менее 2 мин. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут. Занятия с детьми старшей группы компенсирующей направленности осуществляется в первой и во второй половине дня после дневного сна (утверждается в расписании занятий).

Образовательные области «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие» представлены занятиями:

- «Познавательное развитие», «Математические представления» (МП).

Образовательная область «Речевое развитие» представлена занятиями:

- «Речевое развитие», «Логопедическое».

Занятия образовательной области «Речевое развитие» проводит учитель-логопед.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» представлена занятиями:

- «Рисование», «Аппликация», «Лепка», «Конструирование»,

- «Музыка» (проводит музыкальный руководитель).

Образовательная область «Физическое развитие» представлена занятием «Физическое развитие». Проводится 1 занятие в помещении, 1 занятие на воздухе.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений реализуется через:

- программу «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.С. Стеркиной, в циклах занятий «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие» (1 раз в месяц, ОБЖ).

- авторскую программу О.А. Казаковой «С чего начинается Родина?», включается в часть занятий образовательных областей «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

- введение регионального компонента в циклах занятий «Познавательное развитие», образовательных областей «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие» включается в часть занятий.

**учебный план занятий в старшей группе компенсирующей направленности  
№ 2 «Птичка»**

Образовательные области	Занятия	Обязательная часть			Часть, формируемая участниками образовательных отношений
		кол-во занятий в неделю			
		1 период	2 период	3 период	кол-во занятий
Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие»	Познавательное развитие	2	2	2	2 раза в месяц
	МП	1	1	1	
Речевое развитие	Речевое развитие	2	2	2	
	Логопедическое		1	2	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	2	2	2	
	Лепка/аппликация	1	1	1	
	Конструирование	1	1	1	
	Музыка	2	2	2	
Физическое развитие	Физическое развитие	2	2	2	
Общее количество		13	14	15	