***Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение - детский сад «Аленушка»***

**Муниципальный конкурс «Лучший наставник»**

***Проект «Зимние забавы»***

***Воспитатели группы №7:***

***Михайлова С.В.***

***Габидуллина А.Ф.***

**Тема**: «Зимние забавы»

**Вид проекта**: исследовательский, познавательный.

**Срок реализации проекта**: 22.01.2024 - 09.02.2024гг

**Участники проекта**: дети средней группы, воспитатели.

**Цель проекта**:

- Формировать знания у детей о живой и неживой природе в зимний период.

- Развивать познавательную активность детей в процессе экспериментирования; исследовать свойства снега, изучить его свойства.

- Расширять и углублять знания детей о зимнем времени года; формировать знания о взаимосвязи, взаимозависимости живой и неживой природы; воспитывать бережное отношение к природе; развивать наблюдательность, познавательную активность, инициативу;

- Вызвать интерес к зимним развлечениям.

- Познакомить со стихотворными и музыкальными произведениями о снеге.

**Актуальность проекта**:

Экспериментирование пронизывает все сферы детской деятельности. Ребенок-дошкольник сам по себе является исследователем, проявляя живой интерес кразличного рода исследовательской деятельности - к экспериментированию. Опыты помогают развивать мышление, логику, творчество ребенка, позволяет наглядно показать связи между живым и неживым в природе.

У детей активнее накапливает опыт и усваивает знания в результате непосредственного общения с природой и разговоров с взрослым. Именно поэтому у ребенка можно заложить основы понимания и взаимосвязи объектов и явлений живой и неживой природы.

Так же дети много времени проводят за гаджетами и малоподвижны. Родителям не всегда хватает времени передать свой опыт детям, научить новым играм, особенно зимой.

Поэтому важно научить детей двигаться зимой на улице, найти интересные занятия и игры со снегом.

**Прогнозируемые результаты**.

- Дети приобретут новый познавательный опыт.

-Познакомятся с новыми произведениями поэтов, писателей на тему зимы.

-Научатся занимать себя на улице в зимний период, изучат зимние забавы.

***1этап. Подготовительный****.*

Изучение методической литературы.

Подбор художественной литературы.

Подбор дидактических пособий, иллюстраций, репродукций на зимнюю тему.

Пополнение «Центра познавательной деятельности».

***2 этап. Основной****.*

Охватываются все сферы развития ребенка (интеллектуальная, эмоциональная, физическая) и разные виды деятельности (занятия, игры, наблюдения, беседы, труд, эксперименты).

**22.01, понедельник**

1 половина дня:

Утренняя гимнастика «Зимушка-Зима»

Беседа на тему: «Что бывает зимой» (стало холодно, идет снег, вода замерзла, реки сковало льдом…).

Занятия:

 Рисование «Весёлый снеговик».

Физическое развитие: п/и «Я мороза не боюсь», имитация движений «Полёт снежинки»

Прогулка: наблюдение за снежинками, п/и «Снеговик», труд «Расчистим дорожки»

2 половина дня:

пальчиковая гимнастика «Снеговик»,

Беседа – рассуждение «Почему нельзя есть снег? »

**23.01, вторник**

1 половина дня:

Утренняя гимнастика «Зимушка-Зима»

Беседа «Что мы знаем о снеге».

Занятия:

Речевое развитие - Беседа по иллюстрации «Дети и взрослые на зимней прогулке», пальчиковая гимнастика «Мы во двор пошли гулять»

Лепка из пластилина «Снеговик»

Прогулка: экскурсия по территории д/с, п/и «Передай рукавичку», «Снежки»

2 половина дня:

р. н. с. «Лиса и заяц», ситуативный разговор «В какие забавы любите играть?», д/и «Так бывает?»

**24.01, среда**

1 половина дня

Утренняя гимнастика «А на улице мороз»

Наблюдение за снегопадом из окна

С-р/и «Путешествие в зимний лес»

Занятия

Познавательное развитие – «Изучение снега» (приносной снег с улицы). игра – опыт «Какой снег! », «Куда делся снег с ладошки». Лепка снежных куличиков.

Прогулка: «Снежный душ», рассматривание снежинок на одежде.

П/и «Снежинки летают», труд – собираем снег для горки.

2 половина дня

Речь с движением: «Со снежком мы поиграем», д/и «Найди снежинке пару»

**25.01, четверг**

1 половина дня

Утренняя гимнастика «А на улице мороз»

Ситуативная беседа «Что такое снег?»

Занятия

МП с использованием игр «Где спряталась снежинка?», «Найди такую же»

Физическое развитие – игровое упр «Пингвины», «Кружатся снежинки», п/и «Льдинки, снежинки, сосульки».

Прогулка

Наблюдение за снегом

П/и «Снежный кролик»

Катание на горке

2 половина дня

Проговаривание чистоговорок «Сосулька упала в сугроб», «У Сани сани едут сами».

Рисование снежинок

**26.01, пятница**

1 половина дня

Утренняя гимнастика Зимушка-Зима

Ситуативная беседа «Что мы знаем о снеге»

Занятия

 Аппликация «Зимняя ночь» (с использованием ваты)

Д/и «Когда это бывает? »

Прогулка

Наблюдение за погодой.

Игра «Чей ком больше», «Кто быстрее».

Труд «Расчищаем дорожки от снега»

2 половина дня

Чтение художественной литературы М.Лапыгин «Снегирь», беседа «Чем помочь птицам и животным зимой».

Упражнение «Дорисуй»

**29.01, понедельник**

1 половина дня

Утренняя гимнастика «Зимушка-Зима»

Беседа «Что можно сделать со снегом?, что можно слепить из снега?»

Занятия

Рисование «Зимнее дерево» (рисование ладошкой)

Физическое развитие: п/и «Лыжники», «Метель»

Прогулка

Экскурсия по территории д/с, беседа «Почему выросли сугробы»

Рисование палочками на снегу. Катание на горке. Игра «След в след»

2 половина дня

Рассматривание иллюстраций о зиме, о зимних забавах.

Д/и «Найди на картинке», п/и «Снежная карусель»

**30.01, вторник**

1 половина дня

Утренняя гимнастика «Зимушка-Зима»

Дыхательная гимнастика «Вьюга»

Беседа «Без чего не бывает зимы»

Занятия

Речевое развитие - «Зима в городе».

Чтение художественной литературы Ю. Никонова «На дворе»

Прогулка

Наблюдение за снегом.

П/и «Роем тоннель в сугробе», «Устроим снегопад»

2 половина дня

Беседа «Как одеваться, чтобы не замёрзнуть»

Чтение художественной литературы Е.Русакова «Зима»

Д/и «Сложи снежинку»

**31.01, среда**

1 половина дня

Утренняя гимнастика «Зимушка-Зима»

Конструирование из бумаги «Наш веселый Снеговик»

Беседа «Чудесные снежинки».

Занятия

Познавательное развитие – опыты со снегом. «Куда делся снег с ладошки», «Согреем снег своим дыханием». Опыты на проверку чистоты снега. Наблюдение, как снег тает в помещении.

Лепка- «Девочка в зимней шубке»

Прогулка

Гимнастика на улице «А на улице мороз»

п/и «Перепрыгни через сугроб», «Снежный салют», «Кто дальше кинет снежок».

**01.02, четверг**

1 половина дня

Утренняя гимнастика

«А на улице мороз»

Наблюдение за сосульками, беседа «Как появляются сосульки»

Рисование снежинок

Занятия

МП- с использованием счетных палочек. Д/и «Выложи снежинку, посчитай лучики», «Выложи такую же снежинку»

Физ минутка «Падают снежинки»

Прогулка

Наблюдение за погодой

Развлечение «Рисование на снегу цветной водой», «Лепим куличики из снега»

П/и «Меткий стрелок».

2 половина дня

*Беседа* «Если хочешь быть здоров»

Чтение и заучивание потешки.

«Ты мороз, мороз не показывай свой нос,

Уходи скорей домой, стужу уводи с собой».

Д/и «Что лишнее»

**02.02, пятница**

1 половина дня

Утренняя гимнастика

«А на улице мороз»

Наблюдение за работой дворника по уборке снега.

Речевая игра «Назови снежные слова».

Занятия

Аппликация «Обьемная снежинка»

Физическое развитие- П/и «Вот зима, кругом бело»

Прогулка

Эксперимент «Снежный вулкан» ( с использованием соды, лимонной кислоты и цветной воды)

П/и «Перепрыгни через сугроб», «По снежочку мы пойдем». Катание на горке.

2 половина дня

Речевая игра «Скажи наоборот»

Чтение художественной литературы М. Познанская «Тихо, тихо снег идёт».

Д/и «Кто на Севере живет? ».

**05.02 понедельник**

1 половина дня

Утренняя гимнастика «Зимушка-Зима»

Беседа «Безопасная зима»

Занятия

Рисование -рисование манкой «Ночной снегопад»

Физическое развитие с использованием имитации движений из зимних видов спорта

П/и «Два Мороза»

Прогулка

Наблюдение «Как птицы прилетают на кормушку»

Беседа о зимних видах спорта

П/и «Заморожу»

2 половина дня

Беседа по картинкам «Какой вид спорта лишний»

Чтение художественной литературы О. Высотская «На санках»

**06.02 вторник**

1 половина дня

Утренняя гимнастика «Зимушка-Зима»

Дыхательная гимнастика «Подуй на снежинку», «Зимний ветер»

Рассматривание иллюстрации «Зимний пейзаж»

Занятия

Речевое развитие- составление рассказа «Как мы играем со снегом»

Прогулка

Наблюдение за свойствами снега (липкий, влажный, тяжелый, легко лепится)

Лепим снеговика, хоровод вокруг снеговика.

П/и «Кто быстрей до снеговика»

2 половина дня

Отгадывание зимних загадок.

Д/и «Зимой или летом?

С-р/и «Зимняя прогулка»

**07.02 среда**

1 половина дня

Утренняя гимнастика «Зимушка-Зима»

Рассматривание «зимних» книг

Занятия

Познавательное развитие- Олимпийские игры

Лепка нетрадиционная «Снежок из теста»

Прогулка

Наблюдение за солнцем и небом

Эстафета «Кто быстрее» с подручным материалом (палочки, игрушки, ледянки..)

Расчищаем дорожки от снега

2 половина дня

Д/и «Что для чего», «Дорисуй снежинку»

Чтение сказки «Зимовье зверей»

**08.02 четверг**

1 половина дня

Утренняя гимнастика «А на улице мороз»

Беседа «Снег – хорошо или плохо?»

Рисование «Зима»

Занятия

МП Д/и «Сосчитай снежинки», «Где больше?»

Прогулка

Опыт - приготовление цветных льдинок из воды, красок и формочек.

П/и «Попади в цель»

2 половина дня

Выкладывание снеговика из разрезных картинок.

Учимся вырезать снежинки

**09.02 пятница**

1 половина дня

Утренняя гимнастика «А на улице мороз»

Беседа «Зима в детском саду»

Прослушивание музыкальной композиции «Кабы не было зимы»

Занятия

Аппликация «Снежинка» из салфеток

Физическое развитие – эстафеты «Мы спортсмены»

Прогулка

Наблюдение, что стало с водой. Наряжаем участок льдинками

Катание на горке. П/и «Попади в цель»

2 половина дня

Совместное придумывание рассказа «Приключение снежинки»

Учимся вырезать округлые формы для снеговика

Рекомендации о детской прогулке «Игры со снегом».

Информационный материал «Опыты со снегом дома».

Консультация для родителей «Игры детей зимой».

 Плакат «Зимние стихотворения».

**3 этап. Заключительный.**

Поддерживая стремления детей к творчеству, проект помог детям обогатить имеющиеся знания и навыки, дал возможность использовать их, пережить радость открытий, побед и успеха.

Проект «Зимние забавы» предоставил большие возможности для творчества, позволил приблизить обучение к жизни.

Дети получили новые знания о свойствах снега, научились экспериментировать, проводить опыты, а так же узнали о развлечениях в зимний период.

Наши опыты доставили детям огромное удовольствие и много положительных эмоций!

*Методическая литература:*

Гербова В.В. «Развитие речи»

Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду»

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома

Бурнышева М.Г. «Развитие познавательной активности детей через экспериментальнно-исследовательскую деятельность.

Иванова А.И. «Методика организации экологических наблюдений и экспериментов в детском саду: Пособие для работников дошкольных учреждений»

Локтионова З.А., Варыгина В.В. «Поисково-познавательная работа в детском саду».