Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад «Аленушка» г. Тула

Муниципальный конкурс «Лучший наставник»

КОНСПЕКТ

открытого комплексного занятия с элементами нетрадиционной аппликации для младшей группы

«*Путешествие с Ёжиком*»

Конкурсант:

воспитатель МАДОУ –

детский сад «Аленушка»

Михайлова С.В.

 **«Путешествие с Ежиком» (младшая группа)**

***Тип занятия*** : открытое

***Цель***: познакомить детей с нетрадиционными способами работы с гречневой крупой, формировать умение выполнять задания педагога, формировать физические умения детей.

***Задачи***: - учить детей пользоваться кистью и клеем;

- формировать представление детей о внешнем виде ежа;

- продолжать учить детей прыжкам на двух ногах, пролазанию через обручи, ходьбе по ограниченной поверхности;

- развивать творческие способности;

- развивать мелкую моторику;

- развивать аккуратность при выполнении работы;

- развивать устную речь;

- воспитывать желание помочь другому;

- воспитывать умение отвечать на вопросы .

***Предварительная работа***: рассмотрение иллюстраций с изображением ежа, беседа, чтение стихов и загадок.

***Материал и оборудование***: кукла-варежка «Ежик», основа для наклеивания, гречневая крупа, клей ПВА, кисть для клея, салфетка, обручи, дощечки, платок, карандаши разного цвета, музыкальная композиция.

***Ход занятия***

Воспитатель: - Ребята, вы слышите? К нам кто-то спешит (раздаются звуки фырканья)

Дети: - Это Ежик.

Воспитатель: - Да, верно!

 Ходит ежик по тропинке

 За грибами без корзинки.

 А зачем ему корзинка,

 Если есть в иголках спинка?

(Ежик гладит всех детей по голове)

Ежик: - Я сегодня к вам за помощью пришел. Собирая грибы в своем лесу, я потерял любимый платочек и никак не могу его найти. Вы мне поможете найти платочек? Ведь вместе быстрее и веселее.

Дети, воспитатель: - Конечно, поможем!

Воспитатель: - Ну что же, ребята, лес далеко. И мы с вами отправимся туда на поезде. Цепляемся в вагончики и поехали! (Дети становятся паровозиком и едут, выполняя задания под музыкальную игру «Паровоз Букашкино»).

Воспитатель: - Вот мы и приехали. Давайте с вами поищем, не видно ли платочка? (

Дети ходят по группе и ищут) - Не видно. Значит, надо идти на другую полянку. А для этого нам надо :

-пробраться через густые заросли кустов (дети по очереди проползают через обручи);

-затем нам нужно пройти по узкому мостику и не упасть в речку (дети по очереди проходят по дощечкам);

-а теперь перепрыгнуть с кочки на кочку через болото (прыжки двумя ногами в обручи, лежащие на полу).

Воспитатель: - Давайте на этой полянке поищем. И здесь нет. Что же делать? А давайте сделаем портрет ежика и расклеим везде, подписав «Нашедшему любимый платочек срочно вернуть этому Ежику»?

Ежик: Какая хорошая идея, я согласен!

Дети рассаживаются за столы.

Воспитатель: - У вас на столах лежит картон с нарисованным ежиком. Сначала нам надо полностью намазать рисунок клеем, не выходя за контур. Потом посыпать гречневой крупой, прижимая ее пальцами.

(Воспитатель обращает внимание детей, что крупа колючая. В процессе работы воспитатель следит за правильностью держания кисточки, помогает детям, затрудняющимся в выполнении задания).

Ежик: -Как же здорово получилось у всех ребят, какие молодцы! Очень похоже! Но пока вы делали мой портрет, я вспомнил, что осталась еще одна полянка. Но она волшебная и исполняет желания. Но желания можно загадывать не для себя, а для другого. Поэтому я сам не могу для себя загадать желание найти платочек, а вот вы, ребята, можете.

Воспитатель: - Ребята, поможем? Скорее побежали на эту полянку. Если полянка волшебная, то и оказаться на ней мы можем, сказав волшебные слова: «Вокруг себя обернись, на полянке окажись».

- Давайте встанем в круг, закроем все глаза и скажем: «Платочек, найдись!»

(воспитатель кладет платочек в середину круга, пока у ребят закрыты глаза).

- Ой, смотрите, платочек нашелся! Давайте с ним поиграем.

Игра «Передай другому и не урони» (Воспитатель раздает детям по одному карандашу, уточняя у каждого ребенка цвет его карандаша. Необходимо с помощью карандаша передать платочек, не уронив его, другому ребенку, и не помогая другой рукой).

- Какие же вы все ловкие, отлично справились!

Воспитатель: -А теперь нам пора возвращаться в детский сад. Давайте произнесем волшебные слова «Вокруг себя обернись, в детском саду окажись». Ну вот мы и в родной группе. Ребята, вам понравилось наше путешествие? Что мы с вами делали? Как мы помогали Ежику? Что вам больше всего понравилось?

Воспитатель предлагает попращаться с Ежиком и гостями, и обьявляет, что занятие закончено.