

**Индивидуальный план работы
педагога-наставника
с молодым специалистом
на 2023-2024 год**

Наставник: Михайлова Светлана Владимировна
Молодой специалист: Габидуллина Альбина Фаткуловна

г. Тула, 2023

Сведения о педагоге-наставнике:

Фамилия, имя, отчество	Михайлова Светлана Владимировна
Образование	Высшее
Какое учебное заведение закончил	ТГПУ им. Л.Н.Толстого
Год окончания учебного заведения	1998
Специальность по диплому	Дошкольная педагогика и психология
Педагогический стаж	12 лет
Место работы	МАДОУ- детский сад «Аленушка»
Должность	Воспитатель
Квалификационная категория	нет

Сведения о молодом специалисте:

Фамилия, имя, отчество	Габидуллина Альбина Фаткуловна
Образование	Средне-специальное
Какое учебное заведение закончил	Зарафшанский Промышленный Профессиональный Колледж
Год окончания учебного заведения	2019
Специальность по диплому	Воспитатель ДОУ
Педагогический стаж	нет
Место работы	МАДОУ- детский сад «Аленушка»
Должность	Воспитатель
Квалификационная категория	нет

**План работы наставника, воспитателя Михайловой Светланы Владимировны с
молодым специалистом Габидуллиной Альбиной Фаткуловной
на 2023-2024 год**

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план работы с родителями, табель посещаемости детей и т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми;
- применение дидактического и наглядного материала;
- использование здоровье-сберегающих технологий во время НОД и режимных моментов.

	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1	<p>Помощь в изучении Федерального закона «Об образовании», ФГОС, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для ДОУ.</p> <p>Посещение занятий наставника.</p> <p>Возрастные особенности развития детей 3-5 лет.</p>	<p>Консультации и ответы на интересующие вопросы.</p> <p>Практический показ форм и методов работы с детьми во время занятий и в другие режимные моменты.</p> <p>Консультация, ответы на вопросы</p>	Сентябрь
2	<p>Оказание помощи в организации качественной работы с документацией:</p> <p>Изучение программы учреждения, участие молодого специалиста в составлении перспективного и календарного планов, плана по самообразованию.</p> <p>Подготовка к празднику «Золотая Осень»</p> <p>Адаптация детей к детскому саду</p>	<p>Консультация, оказание помощи в составлении планов.</p> <p>Изучение сценария праздника, помощь в освоении роли. Приобщение молодого специалиста к подготовке детей к утреннику</p> <p>Консультация, ответы на вопросы</p>	Октябрь

3	<p>Изучение методики проведения занятий, совместная разработка конспектов занятий, использование дидактического материала в работе педагога.</p> <p>Оказание помощи в подготовке занятия молодым специалистом для методического объединения</p>	<p>Консультация, оказание помощи.</p> <p>Консультация, оказание помощи</p>	Ноябрь
4	<p>Просмотр конспектов и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом.</p> <p>Организация индивидуальной работы с детьми</p>	<p>Посещение занятий и режимных моментов молодого специалиста, обсуждение.</p> <p>Составление плана индивидуальной работы с детьми</p>	Декабрь
5	<p>Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми.</p> <p>Помощь в возникающих трудностях при работе с детьми и проведении режимных моментов</p>	<p>Беседа на заданную тему, выбор оптимального стиля при работе с детьми, обсуждение плюсов и минусов каждого стиля.</p> <p>Консультация, оказание помощи</p>	Январь
6	<p>Изучение и внедрение здоровьесберегающих технологий</p> <p>Оказание помощи в организации работы с родителями</p>	<p>Консультация, обмен опытом, помощь наставника</p> <p>Консультация, ответы на вопросы. Приобщение молодого специалиста к разработке материала для родителей.</p>	Февраль
7	<p>Использование нетрадиционных форм проведения занятий с детьми</p> <p>Участие молодого специалиста в разработке и проведении проекта «Милая мама»</p>	<p>Консультация, проведение молодым специалистом занятий, с использованием нетрадиционных методов обучения.</p> <p>Помощь в подборе материала и организации проекта.</p>	Март
8	<p>Самостоятельная организация молодым специалистом занятий и всех режимных моментов.</p> <p>Роль игровых моментов и художественного слова в работе с детьми</p>	<p>Консультация, наблюдение за работой.</p> <p>Беседа, ответы на вопросы</p>	Апрель

9	<p>Знакомство с мониторингом и проведения диагностики усвоения развития детей.</p> <p>Подготовка к летне-оздоровительному сезону.</p> <p>Подведение итогов работы.</p>	<p>Помощь в проведении диагностики.</p> <p>Ответы на интересующие вопросы.</p> <p>Самоанализ молодого специалиста о проделанной работе.</p>	Май
---	--	---	-----