**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ДНТСКИЙ САД «АЛЕНУШКА» ГОРОДА ТУЛЫ**

**Индивидуальный план работы**

**педагога – наставника**

**с молодым специалистом**

**на 2022 – 2023 учебный год**

**Наставник:** Комогорцева Елена Валентиновна

**Молодой специалист:** Шушпанова Кристина Вячеславовна

г.Тула, 2022г.

**Сведения о педагоге – наставнике:**

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество | Комогорцева Елена Валентиновна |
| Образование | Высшее |
| Какое учебное заведение окончил | ТГПУ им. Л.Н.Толстого |
| Год окончания учебного заведения | 1996г. |
| Специальность по диплому | Преподаватель педагогики и психологии (дошкольной), методист д/у |
| Педагогический стаж | 31 год |
| Место работы | МАДОУ – детский сад «Аленушка» |
| Должность | музыкальный руководитель |
| Квалификационная категория | высшая |

**Сведения о молодом специалисте:**

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество | Шушпанова Кристина Вячеславовна |
| Образование | Высшее |
| Какое учебное заведение окончил | ФГБОУ высшего образования  «Астраханская государственная консерватория» г. Астрахань. |
| Год окончания учебного заведения | 2022г |
| Специальность по диплому | концертно – камерный певец, преподаватель. |
| Педагогический стаж | 1 год |
| Место работы | МАДОУ – детский сад «Аленушка» |
| Должность | музыкальный руководитель |
| Квалификационная категория | нет |

**План работы наставника, музыкального руководителя Комогорцевой Елены Валентиновны с молодым специалистом Шушпановой Кристиной Вячеславовной**

**на 2022-2023 учебный год**

**Цель работы:** развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

**Задачи:**

* оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
* изучение нормативно-правовой документации;
* помощь в ведении документации музыкального руководителя (перспективный и календарный план воспитательно - образовательной работы, план по самообразованию, план работы с воспитателями, родителями, мониторинг и т.д.);
* применение форм и методов в работе с детьми;
* организация НОД, помощь в постановке целей и задач;
* использование здоровье-сберегающих технологий во время НОД и других режимных моментах;
* механизм использования дидактического и наглядного материала;
* углубленное изучение инновационных технологий;

- общие вопросы организации работы с родителями;

- вопросы организации работы с воспитателями.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Содержание работы | Форма проведения | Сроки |
| 1. | Помощь в изучении федерального закона «Об образовании», ФГОС, санитарно- эпидемиологических правилах и нормативов для  ДОУ, локальных актов ДОУ; Диагностика умений и навыков молодого специалиста.  Посещение музыкальных занятий, утренней гимнастики у наставника.  Оказание помощи в организации работы с родителями в музыкальной деятельности.  Составление сценариев к празднику «День города»  Подготовка музыкального репертуара. | Консультации и ответы на интересующие вопросы.  Консультация  «Система музыкальной деятельность в ДОУ в условиях ФГОС.»  Практический показ наставником форм, методов работы, консультация.  Консультация «Организация работы с родителями по музыкальной деятельности в детском саду.»  Практическая помощь в разработке планирования с родителями.  Консультация, оказание помощи. | Сентябрь |
| 2. | Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: изучение программы учреждения, участие молодого педагога в составлении перспективного и календарного планов, плана по самообразованию.  Составление сценариев к праздникам «Золотая осень»  Подготовка музыкального репертуара.  Организация работы с воспитателями в музыкальной деятельности. | Консультация, оказание помощи.  Консультация и практическое занятие «Особенности подбора вокального репертуара у детей дошкольного возраста»  Составление плана теоретической и практической работы с воспитателями. | Октябрь |
| 3. | Изучение методики проведения НОД, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе.  Составление сценариев к праздникам «Новый год».  Подготовка музыкального репертура. | Посещение молодым специалистом НОД и режимных моментов у наставника.  Консультация, оказание помощи. | Ноябрь |
| 4. | Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом.  Организация индивидуальной работы с детьми. | Посещения НОД и режимных моментов молодого педагога.  Обсуждение.  Составление плана индивидуальной работы с детьми. Практическая помощь. | Декабрь |
| 5. | Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми.  Помощь в подборе репертура к праздникам «Святки – колядки» | Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее».  Консультация, оказание помощи. | Январь |
| 6. | Изучение и внедрение здоровье-сберегающих технологий, использование проектов в воспитательном процессе.  Проект «Защитники Отечества», «Милая мама». | Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника.  Консультации:  а)«Применение здоровье-сберегающих технологий на музыкальных занятиях».  б) «Роль ведущего на праздничных утренниках » | Февраль |
| 7. | Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями . Участие молодого педагога в подготовке материала для родителей. | Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке материалов для родителей. | Март |
| 8. | Самостоятельная организация и руководство музыкально – дидактическими играми детей. Роль музыкальной игры в развитии дошкольников. | Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста(совместной игровой деятельности). | Апрель |
| 9. | Знакомство с мониторингом, изучение методик проведение и диагностирования воспитанников. Подготовка к летне- оздоровительному периоду. Проведение итогов работы | Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи.  Самоанализ молодого специалиста. | Май |